

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МДОУ «Бурашевский детский сад»  
(протокол от 16.04.2021г. №4)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Бурашевский детский сад»  
Соловьева В.А.  
Приказ № 15 от 16.04.2021г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад»  
за 2020 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад» (МДОУ «Бурашевский детский сад») |
| Руководитель                             | Соловьева Валентина Анатольевна  |
| Адрес организации                        | 170546, Тверская область, Калининский район, село Бурашево, ул. Лесная, д.41 «А».                              |
| Телефон, факс                            | 8 (4822) 37-02-07  |
| Адрес электронной почты                  | detsad.burashevo.2011@yandex.ru  |
| Сайт                                     | <a href="http://burashevo-ds.nubex.ru/">http://burashevo-ds.nubex.ru/</a>                                      |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Тверской области Калининский район».  |
| Год ввода в эксплуатацию                 | 2011 год   |
| Лицензия                                 | № 353 от 01.12.2016г. выдана Министерством образования Тверской области  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад» (далее – ДОО) расположено в сельской местности (с. Бурашево) вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2 163,6 кв.м.

Земельный участок общей площадью 4941 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Цветник.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Бурашевский детский сад».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в одном формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Детский сад посещают 178 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- подготовительная группа -37человек,
- старшая группа – 32 человека
- средняя группа 1 – 19 человек
- средняя группа 2-30 человек
- младшая группа 1 -23 человека
- младшая группа 2-37 человек

В 2020 году в детском саду обучается двое воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,1%).

Воспитанники обучаются в группе общеразвивающей направленности.

Учителем – логопедом разработана адаптированная программа для детей с ТНР в условиях логопункта.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Педагоги- специалисты работают в тесном контакте с родителями.

### **Результаты освоения основной образовательной программы ДО**

#### **за 2019-2020 учебный год (подготовительная группа)**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: итоговый мониторинг готовности к школе. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Подведены общие результаты мониторинга в целом по каждой образовательной области.

| Образовательная область | Начало года        |         |        | Конец года         |         |        |
|-------------------------|--------------------|---------|--------|--------------------|---------|--------|
|                         | сентябрь           |         |        | май                |         |        |
|                         | Уровни в процентах |         |        | Уровни в процентах |         |        |
|                         | Высокий            | Средний | Низкий | Высокий            | Средний | Низкий |

|   |       |                                |      |       |       |      |
|---|-------|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| Физическое развитие                                 | 45.8% | 54.2%                          | 0%   | 58.4% | 41.5% | 0%   |
| Познавательное развитие                             | 23%   | 75.8%                          | 1.2% | 48.6% | 49.2% | 2%   |
| Речевое развитие                                    | 22.1% | 70.5%                          | 7.4% | 52.3% | 45.3% | 2.3% |
| Художественно-эстетическое развитие                 | 16.1% | 79.7%                          | 4.2% | 46.3% | 51.2% | 3.1% |
| Социально-коммуникативное развитие                  | 40%   | 60%                            | 0%   | 55.9% | 43.5% | 0.5% |
| Итого   | 29.4% | 68%                            | 2.5% | 52.3% | 46.2% | 1.4% |
| Общий уровень выполнения программы на конец года: % | 99.9% | Положительная динамика: 22.9 % |      |       |       |      |

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом являются удовлетворительными. Анализ мониторинга отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с началом года уровень развития детей стал выше. Однако есть дети, которые показали уровень ниже среднего освоения образовательной программы.

Рекомендации: 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»**

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тверской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через , WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Удовлетворенность родителей дистанционным обучением**

Письменный опрос родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий не проводился, но при общении часть родителей отметили, что к образовательному процессу в условиях дистанционного образования они к Детскому саду претензий не имеют. Обучение проводилось при помощи технических средств которые есть у родителей и воспитателей. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Другая часть родителей вообще против дистанционного обучения в детском саду, особенно если в семье есть еще дети школьники, большую часть времени при выполнении заданий родители посвящают старшим детям.

### **Взаимодействие семьи и Детского сада**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является тесное взаимодействие с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных (проекты, мастер-классы, издание газет) форм взаимодействия.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Для удобства родителей в ДООУ оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитателей и педагогов. Активное участие в мероприятиях принимают родители. Многие из них привели в наш сад второго и третьего ребенка, им знакомы наши традиции.



### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 76               | 42,7 %   |
| Два ребенка              | 70               | 39,3 %   |
| Три ребенка и более      | 32               | 18 %   |

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «изобразительное искусство», хореография «Ритмика и танец», вокальный «Голосок»
- 2) социально-педагогическое: «Краеведение»
- 3) физкультурно-спортивное: «Островок здоровья»

Во второй половине 2019/20 учебного года и в первой половине 2020/21 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественно-эстетического (хореография, вокал) и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году воспитанники приняли участие:

-Поселенческий конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»- первое место и два третьих места.



- научно-практическая конференция для обучающихся начальной школы МОУ «Бурашевская СОШ» «Первые шаги в науке»- две грамоты за участие.

Воспитанники детского сада, находясь на дистанционном обучении участвовали в мероприятиях и конкурсах, посвященных Дню Победы, акции «Цветок Победы»



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.: контроль образовательного процесса. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации включает в себя: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ

содержания информации в родительских уголках.

В соответствии с планом в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;
- на общем собрании трудового коллектива;
- на индивидуальных консультативных беседах.

Опрос родителей об удовлетворенности образовательным процессом, показал, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в ДОУ; работой персонала ДОУ.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Два года детский сад использует форму работы с родителями – «Консультационный пункт».

**Вывод:** Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В связи с сокращением 1,2 ставки воспитателя в средней группе -1 работает один основной воспитатель, остальные 10 воспитателей работают в средней группе -1 по графику. Всего работают 16 человек: 11 воспитателей и 5 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию- 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации "Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" в 2020 году прошли пять педагогов. На 31.12.2020г. два педагога проходят обучение в ТвГУ по педагогическим специальностям, 1 педагог в Тверском педагогическом колледже.

Три воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программе: "Педагогика и методика дошкольного образования и воспитания в соответствии с ФГОС"

Девять педагогов повысили свою квалификацию, участвуя в курсах вебинаров "Воспитатели России"

Три педагога приняли участие в онлайн-конференции "Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса"

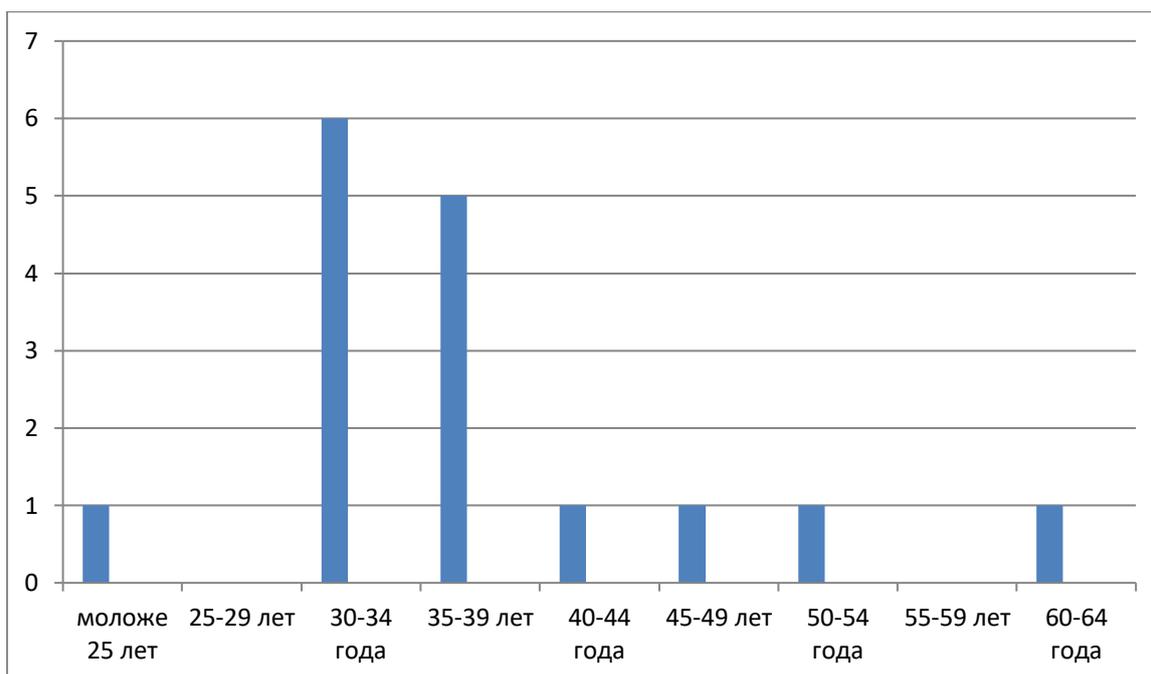
Один педагог принял участие в онлайн - вебинаре "Сайт образовательного учреждения.

Требования и рекомендации к информационным ресурсам"

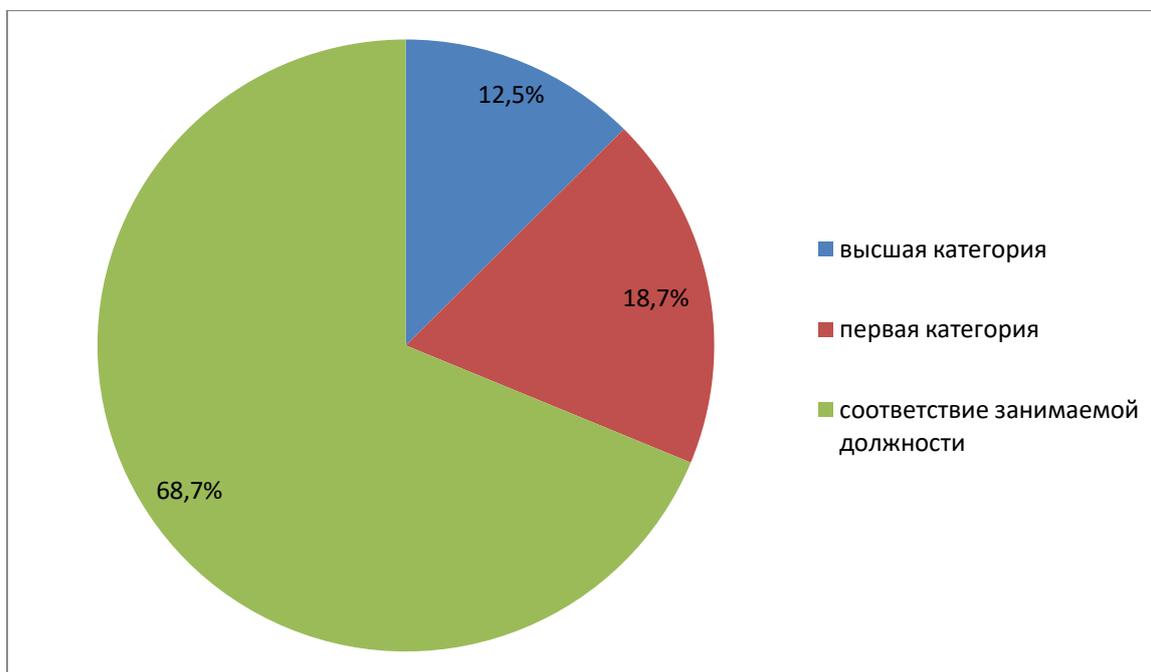
и участие в онлайн - конференции "Дошкольное образование в цифровую эпоху"

В 2020 году два педагога награждены благодарностью Главы Калининского района.

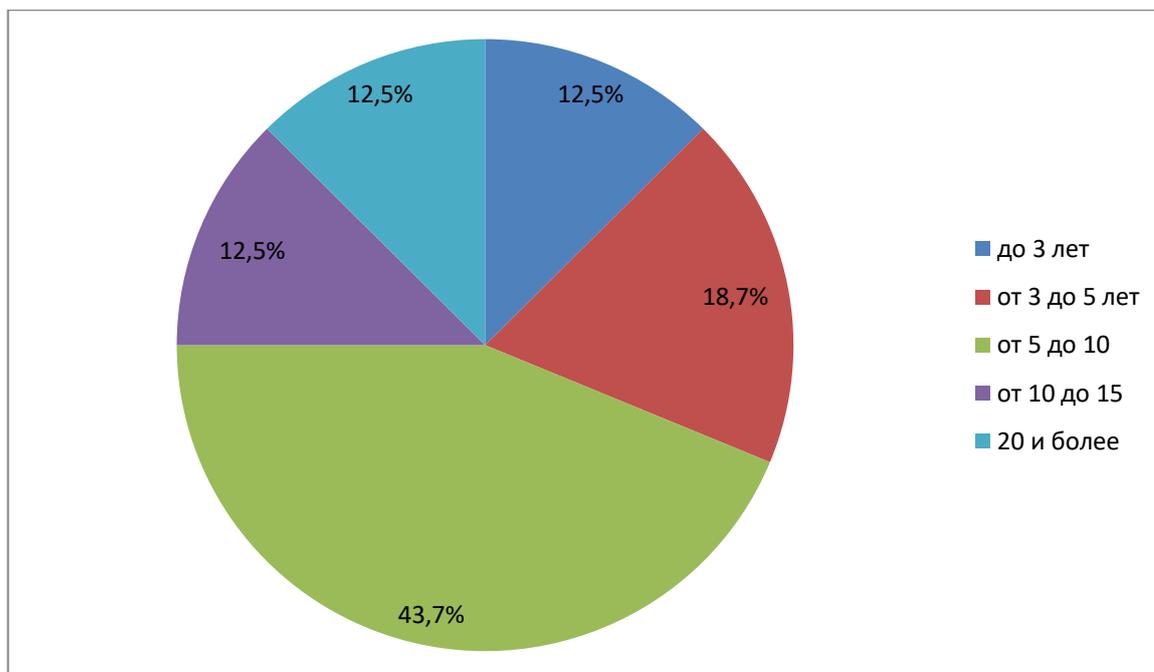
### Возрастной состав педагогических кадров (%)



### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



характеристика кадрового состава ДОУ по педагогическому стажу



В 2020 году педагоги ДООУ приняли участие:

-в муниципальном конкурсе «Дидактические игры и пособия» Комолова В.Д., Егорова Н.В.

-Журкова О.Н.-первое место во всероссийской викторине «СанПин для образовательных учреждений: соблюдать, нельзя нарушать!»

-Журкова О.Н.-второе место в муниципальном конкурсе «Дидактические игры и пособия»

-Бауман Я.А. –третье место в муниципальном конкурсе «Дидактические игры и пособия»

-Куприянова А.А.- диплом первой степени: Большой фестиваль дошкольного образования в номинации «Открытое занятие»

- Витолс М.В. –сертификат за подготовку воспитанников подготовительной группы для участия в научно-практической конференции для обучающихся начальной школы МОУ «Бурашевская СОШ» «Первые шаги в науке»

**Вывод:** Педагогический коллектив МДОУ «Бурашевский детский сад» молодой, работоспособный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Ранее в педагогической деятельности педагогов не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако групповые не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеется:

– компьютер – 3- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  
- принтер -3 , сканер -2, интерактивная доска -1, проектор мультимедиа-2, ноутбук - 6 (у специалистов и администрации)

Имеется выход в сеть Интернет.

Функционирует собственный сайт.

Электронная почта.

АИС «Е-услуги». Образование «электронная очередь.

АИС «Сетевой город» Образование»

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

**Вывод:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1

- музейная комната -1
- сенсорная комната -1

### Оснащение логопедического кабинета

| № п/п | Наименование   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1.    | <p>Стол логопеда-дефектолога LOGO EDU в комплектации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивная панель со встроенным ПК</li> <li>– ПО в помощь логопеду</li> <li>– зеркало акриловое (антивандальное)</li> <li>– микрофон с чувствительной мембраной для работы с воздушной струей</li> <li>– МФУ</li> </ul>  | 1 шт       |
| 2.    | Логопедический стол с зеркалом   | 1 шт       |
| 3.    | <p>Стол детский</p>   | 5 шт       |
| 4.    | Стул   | 10 шт      |
| 5.    | Пуф  | 2 шт       |
| 6.    | Шкаф   | 3 шт       |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
|     |                     |       |
| 7.  | Тумбочка   | 1 шт  |
| 8.  | Доска магнитная<br> | 1 шт  |
| 9.  | Зеркало индивидуальное   | 13 шт |
| 10. | Ноутбук  | 1 шт  |
| 11. | Стерилизатор   | 1 шт  |
| 12. | Комплект логопедических зондов   | 1 шт  |
| 13. | Массажер «Чудо варежка»  | 1 шт  |
| 14. | Массажер «Рефлекс»   | 1 шт  |
| 15. | Массажер «Су-джок»   | 1 шт  |
| 16. | Массажер для языка «Свежесть»  | 1 шт  |
| 17. | Массажер «Чудо-мяч»  | 1 шт. |
| 18. | Планшет для рисования песком с подсветкой  | 2 шт. |



### Оборудование сенсорной комнаты

| № п/п | Изображение | Название                  | Описание, характеристики   |
|-------|-------------|---------------------------|--|
| 1     |             | Система Интерактивный пол | <p>Система "Интерактивный пол с 75 эффектами" с проектором, размер проекции 3*2 метра,<br/>         Компьютер мини Intel, RAM: DDR3 4 ГБ, SSD: 60 ГБ, Видео: Intel HD Graphics, Wi-Fi, удаленное управление по Wi-Fi<br/>         Короткофокусный проектор с яркостью светового потока 3200 Лм<br/>         Реальное разрешение 1024x768, тип устройства DLP, срок службы лампы в экономичном режиме 4000 часов, контрастность 13000:1, вес 2.6 кг<br/>         Инфракрасная IR USB камера повышенной чувствительности с модулем видеозахвата (короткофокусная)<br/>         Программное обеспечение "Интерактивный пол" с 75 эффектами<br/>         Включает в себя также лицензионный USB ключ<br/>         Коммутационный комплект HDMI кабель, VGA кабель,</p> |

| № п/п | Название                       | Описание, характеристики   |
|-------|--------------------------------|--|
| 1     | Оборудование сенсорной комнаты | <p>-фиброптический душ, 150 волокон 1 комплект</p> <p>- зеркало на боковую стену -<br/>         - пuf "котяра-обнимашка" - 2 шт.</p> |



- световой проектор «меркурий» 1 шт
- колесо спецэффектов по теме "космос" 1 шт
- источник света к зеркальному шару 1 шт
- шар зеркальный D250 мм 1 шт
- баннер на стену размером 3\*3,8 м по теме "космос" 1 шт



- ковер тактильный с оптоволоконном «Звездное небо», размер 200x100 см 1 шт
- мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки угловая, 100x100, 2 отверстия 1 шт
- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Гармония" с пультом, 2шт



- угол зеркальный, 200x100
- мягкий кубик с пучком волокон-200 (кол-во волокон 200) 1 шт
- тактильная дорожка (7 составных модулей). В комплект входит подставка на колесиках.-
- планшет для рисования песком с подсветкой, без крышки - 2 шт.
- ножки телескопические для планшета - 2 комплекта
- песок 7 кг
- набор инструментов для терапии бшт

**Вывод:** При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако оценка материально-технического оснащения детского при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие

трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

### МДОУ «Бурашевский детский сад»

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 178 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 178 человека      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 3 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 175 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 178 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человека/ 1,1 % |

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2 человека / 1,1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 2 человека/ 1,1 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 14 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 14 человек/ 87,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек/ 50%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек/12,5 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек/12,5 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/31,2%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека/12%     |
| 1.8.2 | Первая  | 3 человека/18,7%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%         |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек/ 10 %    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 12,5 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человека/ 10%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человека/ 10 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   | 10 человек/ 58,8%  |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                   |                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/68,7 %    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16человек/178человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв.м.              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 5,9 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |